

# 一年級中文科

補充資料

# 溫習重點 (1)

閱讀、寫作範疇：

- ❖ 書本 (一上一)
- ❖ 作業 (一上一)
- ❖ 步部通 (已做的練習)
- ❖ 閱讀理解 (出題模式)
- ❖ 寫作工作紙 (粉紅色)

# 溫習重點 (2)

聆聽範疇：

- ❖ 課室小學生聆聽說話訓練 (出題模式)
- ❖ 課室小學生聆聽說話訓練光碟  
(作為日常練習)

說話範疇：

- ❖ 自我介紹 (評估一考核重點)

# 評估需知 (1)：

- ❖ 除了閱讀卷的「閱讀理解」外，所有試卷都會由教師朗讀題目。
- ❖ 閱讀評估考核的內容以課文詞語、作業內容及閱讀理解為主。
- ❖ 寫作評估考核的內容以作業、寫作工作紙及一般語文知識為主。

## 評估需知 (2)：

- ❖ 聆聽評估以選擇題的形式作答，學生只需填上英文字母；錄音內容會以故事、生活經驗為主。
- ❖ 第一次的說話評估會以「自我介紹」為主題；然而日後的說話評估會以「看圖說故事」的形式作考核。

# 提升聽說讀寫能力的方法 (1)

- ❖ 做功課時，請指導學生完成閱讀理解。因為這類練習對學生的要求較高，學生頗難掌握。
- ❖ 略教 / 導讀 / 自習篇章可自行在家中作閱讀、說話等能力訓練
- ❖ 造句時，盡量鼓勵學生寫較長的句子，以寫複句為最終目標

# 提升聽說讀寫能力的方法 (2)

- ❖ 平日提升口語表達能力：提示學生盡量以完整句子說話、要求學生聲線要清晰響亮。
- ❖ 指導學生寫字筆畫、筆順，有助提高書寫速度。
- ❖ 聆聽評估對學生而言較為陌生，家長可利用隨聆聽用書附送的光碟與學生在家做訓練，例如在聆聽一段錄音內容後自擬問題測試學生。