

四年級中文科

補充資料

溫習重點 (1)

❖ 課本 / 作業

- 篇章理解
- 學習詞語的形、音、義及其運用
- 句式

❖ 步部通

- 標點運用
- 詞彙運用，例：形容詞、近義詞、反義詞

溫習重點 (2)

❖ 閱讀理解

- 篇章理解 (以不同題型及類別的題目考考學生對篇章的理解)
 - 題型:
填充、選擇題、短答
 - 提問內容:
 - 1) 試在文中找一合適的詞語於新文本中。
 - 2) 本文屬何種體裁?
 - 3) 本文第二段的意思是什麼?

提升聽說讀寫能力的方法

- ❖ 利用課本後的自習篇章（教師/家長向子女提問）
- ❖ 多借閱故事書（可在校內或公共圖書館）
- ❖ 指導學生完成閱讀理解
- ❖ 多從日常生活中留意寫作教材
(例：便條 / 邀請卡 / 賀卡 / 日記 / 慰問卡)
- ❖ 平日提示分子女專心聆聽別人的說話
- ❖ 平日提示子女盡量以完整句子說話
- ❖ 留意子女在書寫時的筆順及筆劃是否正確

專業發展學校計劃2007-2008

參加香港教育局校本支援，與本港三所小學合作，建立專業學習社群，提升教師教學效能。

- 共同備課
- 協作教學
- 觀課、評課
- 教師交流、分享

教學----合作學習

- 以小組活動形式為主體的一種教學活動
- 同儕之間的合作互助活動
- 為達成一定的學習目標而展開
- 以小組總體表現作為獎勵的依據
- 由教師分配學習任務和控制教學進程

合作學習對學生的好處

- 提升學習的機會
- 學習、討論的過程中:發展溝通、解難、批判性思考
- 積極主動
- 提升社交的能力